



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SEIMENI
STR. PRINCIPALĂ NR. 38
Tel. 0730109942
Email: scoalaseimeni@yahoo.com

Nr. 763/21.12.2022

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2023-2027



Comisie elaborare PDI

Director,

- Prof. Lojniță Mirabela

Membri:

- prof. înv. primar Beldiman Cătălina

- prof. Roșculeț Valentina Antonella

Prezentat și discutat în ședința Consiliului profesoral din data de

Aprobat și avizat în ședința Consiliului de Administrație din data de



CUPRINS

- I. Argument**
- II. Context legislativ**
- III. Diagnoza**
 - 3.1 Scurtă prezentare a școlii**
 - 3.2 analiza informațiilor de tip cantitativ**
 - 3.3 Analiza informațiilor de tip calitativ**
 - 3.4. Analiza SWOT**
- IV. Viziunea organizației**
- V. Misiunea organizației**
- VI. Cultura organizațională**
- VII. Ținte strategice**
- VIII. Opțiuni strategice**
- IX. Monitorizare și evaluare**

-



ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională al ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 1 SEIMENI pentru perioada 2023-2027, are la bază nevoile, obiectivele, provocările elevilor noștri, ale părinților acestora și ale profesorilor școlii, astfel că în funcție de resursele de care dispunem și de oportunitățile existente, unitatea noastră își propune să devină o instituție importantă pentru atingerea obiectivelor mondiale, europene și naționale privind dezvoltarea durabilă a lumii în care trăim.

Obiectivele noastre se regăsesc printre cele 12 deziderate ale programului "ROMÂNIA EDUCATĂ":

1. Sistemul de educație formează cetățeni activi
2. Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare
3. Educația începe cât mai devreme în viața unui copil și continuă pe tot parcursul vieții sale
4. Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație
5. Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient
6. Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev
7. Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație
8. Sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților internaționale
9. Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor
10. Etica și integritatea sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educațional
11. Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație
12. Cadrul legislativ care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată

În 2023 este nevoie de digitalizarea școlii, de dezvoltarea competențelor și abilităților de viață, schimbarea modului de abordare a procesului de predare, încurajarea învățării limbilor străine și a științelor, a activităților practice, experiențiale, de laborator, a activităților extrașcolare.

Obiectivele noastre se regăsesc și printre obiectivele Strategiei Naționale pentru Dezvoltare Durabilă a României pentru 2030 care urmăresc asigurarea unui învățământ axat pe competențe și centrat pe nevoile elevului; modernizarea sistemului de învățământ, folosirea tehnologiilor informaționale; asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile; extinderea facilităților pentru formarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor.

De asemenea strategia noastră este în concordanță cu prioritățile Comisiei Europene pentru 2019-2024 și cu planul de redresare NextGenerationEU care urmăresc să construim împreună o Europa mai puternică, mai digitală, și mai rezilientă, dar și cu Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă care își propune transformarea lumii noastre, astfel încât să asigurăm generațiilor următoare un viitor durabil.



CONTEXT LEGISLATIV

Planul de dezvoltare al Școlii Gimnaziale nr. 1 Seimeni este bazat pe documente de politică națională și internațională care își propun transformarea lumii noastre, astfel încât să asigurăm un viitor durabil generațiilor următoare:

1. **Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă**, propusă de Națiunile Unite la finele lui 2015, reprezintă un program universal de acțiune globală în domeniul dezvoltării durabile. Cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) sau Obiectivele Globale, asumate și de România, alături de cele 193 de state membre ONU în septembrie 2015, acoperă o gamă largă de tematici care promovează acțiunea globală în trei arii de dezvoltare durabilă principale:

- **Economie** – la nivelul națiunilor în curs de dezvoltare pentru a se apropia de calitatea vieții din țările dezvoltate
- **Societate** – prin care națiunile în curs de dezvoltare trebuie să aibă posibilitatea de a-și satisface nevoile de bază în ceea ce privește ocuparea forței de muncă, alimentația, asigurarea energiei, apei și canalizării
- **Mediu** – cu nevoia de a conserva și îmbunătăți baza de resurse disponibile prin schimbarea treptată a modului în care trebuie să se dezvolte și să fie folosite tehnologiile.

2. **Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României pentru anul 2030** are ca obiectiv garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți, urmărind printre altele, asigurarea unui învățământ axat pe competențe și centrat pe nevoile elevului; modernizarea sistemului de învățământ, folosirea tehnologiilor informaționale; asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile; extinderea facilităților pentru formarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor. Educația trebuie tratată ca un proces care pregătește generațiile tinere pentru provocările viitorului și se derulează pe tot parcursul vieții, încurajând inovația, meritocrația, gândirea critică, constructivă, curiozitatea, conduita și emanciparea.

Pentru 2030, educația din România își propune atingerea unor ținte, precum:

- A. Asigurarea faptului că toate fetele și toți băieții absolvă învățământul primar și secundar gratuit, echitabil și calitativ, care să conducă la rezultate relevante și eficiente pe planul învățării
- B. Asigurarea faptului că toate fetele și toți băieții au acces la dezvoltarea timpurie de calitate, îngrijire și educația preșcolară, astfel încât să fie pregătiți pentru învățământul primar.
- C. Asigurarea accesului egal pentru toate femeile și toți bărbații la educație tehnică, vocațională și terțiară, inclusiv universitară, accesibilă și calitativă.



- D. Creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți care detin competențe relevante, inclusiv competențe tehnice și vocaționale, care să faciliteze angajarea, crearea de locuri de muncă decente și antreprenoriatul.
- E. Eliminarea disparităților între sexe în educație și asigurarea accesului egal la toate nivelurile de învățământ și formare profesională a persoanelor vulnerabile, inclusiv a persoanelor cu dizabilități, a populațiilor indigene și a copiilor aflați în situații vulnerabile
- F. Asigurarea faptului ca toți tinerii și o proporție substanțială a adulților, atât bărbați, cât și femei, dispun de competențe elementare, precum alfabetizarea și aritmetica elementară.
- G. Asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv, printre altele, prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă.
3. Pentru perioada 2019-2024, **Comisia Europeană** urmărește 6 priorități:
- Pactul verde european
 - Europa pregătită pentru era digitală
 - Economie în serviciul cetățenilor
 - Europa mai puternică pe scena internațională
 - Promovarea modului nostru de viață european
 - Un nou elan pentru democrația europeană

Comisia Europeană urmărește să construim împreună o Europa mai puternică, mai digitală, și mai rezilientă.

4. Programul "**România Educată**" are ca priorități digitalizarea, curriculum centrat pe competențe, reziliență, promovarea educației STEAM (Științe, Tehnologii, Inginerie, Arte și Matematică), fiind structurată pe 10 domenii prioritare:
- CARIERA DIDACTICĂ: dezvoltarea unui profil de competențe, reforma formării inițiale, creșterea calității și a flexibilității;
 - MANAGEMENT ȘI GUVERNANȚĂ: îmbunătățirea procesului de elaborare a politicilor publice, adaptarea guvernancei locale la capacitatea autorităților publice locale, profesionalizarea managerilor;
 - FINANȚAREA SISTEMULUI de învățământ preuniversitar: adaptarea finanțării la nevoile reale, reforma finanțării în educația timpurie, creșterea absorbției fondurilor UE și creșterea nivelului finanțării;
 - INFRASTRUCTURA sistemului de educație: revizuirea standardelor pentru infrastructură și dotări, adaptarea rețelei școlare la evoluțiile demografice, dezvoltarea infrastructurii Învățământului Profesional și Tehnic în jurul unor poli de dezvoltare, școli verzi;
 - CURRICULUM ȘI EVALUARE centrate pe competențe. Presupune: proiectare curriculară centrată pe competențe; creșterea flexibilității curriculare; monitorizarea și evaluarea curriculumului; fundamentarea de competențe transversale legate de educația pentru



sănătate, pentru sustenabilitate, pentru democrație/societate, inclusiv din sfera educației financiare și juridice. Evaluarea elevilor/studentilor va fi centrată pe competențe, dezvoltarea de standarde și descriptori, creșterea rolului evaluării în formarea cadrelor didactice, digitalizarea evaluării, asigurarea de feedback etc.

- **EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE** pentru toți copiii: creșterea accesului la educație a celor proveniți din medii dezavantajate, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, programe de reintegrare școlară, pedagogie incluzivă, politici pro-echitate, servicii de consiliere;
- **ALFABETIZAREA FUNCȚIONALĂ:** prioritizarea alfabetizării funcționale în cadrul procesului educațional, curriculum bazat pe competențe care facilitează alfabetizarea funcțională. Îmbunătățirea rezultatelor PISA, TIMSS. O atenție specială se va acorda și alfabetizării media, alfabetizării digitale și științifice a elevilor.
- **PROMOVAREA EDUCAȚIEI STEAM:** încurajarea participării elevilor la activități din zona STEAM, pregătirea cadrelor didactice pentru predarea de conținuturi STEAM, asigurarea dotărilor necesare pentru predarea materiilor STEAM, parteneriate externe relevante;
- **DIGITALIZARE:** dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică;
- **REZILIENȚĂ:** mecanisme de adaptare rapidă la situații de criză, creșterea calității serviciilor școlare în zone dezavantajate, dezvoltarea de abilități privind reziliența/stima de sine între elevi și studenți, pregătirea elevilor pentru schimbări sociale și economice, combaterea bullying-ului.

Legislație la nivel național și județean:

- LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE nr. 1 din 5 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare
- ORDINUL nr. 5.530 din 5 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare
- ORDIN nr. 6106 din 3 decembrie 2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar * actualizare august 2022
- ORDIN nr. 4136 din 28 iunie 2022 pentru modificarea anexei nr. 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.106/2020
- Ordin nr. 4.183/04.07.2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (în vigoare începând cu data de 1 septembrie 2022)
- Hotărârea nr. 649/2022 pentru modificarea și completarea H. G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 495 din 19 mai 2022
- Hotărârea nr. 631 din 11 mai 2022 pentru modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 493 din 18 mai 2022
- Ghiduri pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare ARACIP (Volumele 1, 2, 3 și 4).



- OMENCS nr. 3844/24.05.2016 pentru aporbarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- OME nr. 4224/2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile
- OMENCS nr. 4742/10.08.2016 privind aprobarea Statului Elevului
- OMENCS nr. 3838/23.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor
- Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar înregistrat la M.M.P.S. – D.D.S. sub nr. 651 din data de 28.04.2021
- Legea-cadru nr. 153/ 2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare
- Hotărârea Guvernului privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat și pentru învățământul superior de stat în anul școlar/universitar 2022-2023
- Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- Ordonanța Guvernului nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 233/2002, cu modificările ulterioare
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- Ordonanța de urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare
- Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare, republicată
- Ordin nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Hotărâre nr. 435 din 28 mai 2020 privind aprobarea procedurii de decontare a cheltuielilor de transport al elevilor, precum și pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metroul pentru elevi și studenți, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 42/2017. Publicat în Monitorul Oficial nr. 466 din 2 iunie 2020
- Legea nr. 544 din 12 octombrie 2001, privind accesul la informațiile de interes public cu modificările și completările ulterioare



DIAGNOZA

SCURTA PREZENTARE A ȘCOLII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SEIMENI este o școală care are în spate o îndelungată tradiție, deoarece în comuna Seimeni, primele școli au apărut din anul 1880. De atunci fiecare sat avea școală primară proprie. Din anul 2011 avem o școală gimnazială cu personalitate juridică și două școli primare ca structuri, trei grădinițe cu program normal care funcționează tot ca structuri. În următorii ani, reducerea numărului de elevi ca urmare a reducerii numărului de nașteri sau ca urmare a migrației forței de muncă care presupune și mutarea familiei, a atras după sine reconfigurarea rețelei școlare, în prezent unitatea de învățământ funcționează cu trei structuri, cele trei grădinițe cu program normal din localitatea Seimenii Mici, Seimeni, Dunărea.

Mai jos lăsăm un fragment din descrierea școlii făcută de Prof. Univ. Dr. Eugen Munteanu, în prezent profesor universitar doctor la Facultatea de Litere, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pentru Ziarul de Iași, articolul complet putând fi accesat la adresa <https://www.ziaruldeiasi.ro/autor/eugen-munteanu--140.html>

"Inițial, localul școlii avea două săli de clasă mari și spațioase, cu câte trei ferestre largi, orientate spre ulița principală, un hol spațios și câteva încăperi mai mici pentru cancelarie, laboratoare, bibliotecă etc. Chiar în anii când am început să merg eu la școală, s-au mai adăugat în spate alte două săli de clasă încăpătoare, așa încât cele opt clase de elevi, ale ciclului primar, respectiv gimnazial, să poată funcționa simultan, în două schimburi. În latura dinspre curtea școlii, clădirea mai avea un mic apartament de două camere și o bucătărie, rezervat directorului și familiei sale. Pe jos, în clase și pe holuri, erau dușumele groase din scânduri, unse periodic cu motorină. Am apucat vreo câțiva ani și băncile vechi, masive, făcute din dulapi de brad, pe care învățaseră, probabil, și părinții noștri. Ele au fost înlocuite, la un moment dat, de banale bănci din placaj, cu cadrul de metal. Catedrele impozante, din lemn de stejar, au mai rămas în clase încă o vreme. Pe peretele din față al clasei, în dreptul catedrei, se afla, în ramă, stema Republicii Populare Române, iar pe peretele din dreapta atârneau, la rând, portretele membrilor staff-ului central al PMR, în frunte cu tov. Gheorghe Gheorghiu-Dej. Dintre ceilalți îmi mai amintesc doar de Chivu Stoica, Ion Gheorghe Maurer și Gheorghe Apostol."

ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV

A. DATE DE IDENTIFICARE

Denumirea unității de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SEIMENI

Localitate/județ: Seimeni / Constanța

Adresa: str. Principală, nr. 38

Cod poștal: 907265

Telefon: 0730109942

e-mail: scoalaseimeni@yahoo.com

Cod fiscal: 29359100

Niveluri de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial



B. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2021-2022

Nivel de învățământ	Clasa/grupa	Număr clase/grupe	Număr de elevi/copii	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar	Grupă combinată – GPN DUNĂREA	1	18	Zi – program normal	Română
	Grupă combinată – GPN SEIMENI	1	14	Zi – program normal	Română
	Grupă combinată – GPN SEIMENII MICI	1	22	Zi – program normal	Română
	TOTAL	3	54	Zi – program normal	Română
Primar	CP	1	24	Zi	Română
	I	1	16	Zi	Română
	A II- A	1	20	Zi	Română
	A III-A	1	21	Zi	Română
	A IV-A	1	26	Zi	Română
	TOTAL	5	107	Zi	Română
Gimnaziu	A V-A	1	15	Zi	Română
	AVI-A	1	17	Zi	Română
	A VII-A	1	18	Zi	Română
	A VIII-A	1	18	Zi	Română
	TOTAL	4	68	Zi	Română
TOTAL GENERAL		12	229	Zi	Română

C. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

1. PERSONAL DE CONDUCERE: director

2. PERSONAL DIDACTIC 2021-2022:

Număr total cadre didactice	Număr de cadre didactice titulare	Număr cadre didactice detașate	Număr cadre didactice suplinitoare/cu norma de bază în unitatea de învățământ
18	15	1	2

Specialitatea	Titulari	Detașați	Suplinitori
Limba și literatura română/latina	1		
Limba franceza	1		
Limba engleza	1		



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SEIMENI
STR. PRINCIPALĂ NR. 38
Tel. 0730109942
Email: scoalaseimeni@yahoo.com

Matematică	1		
Fizică/chimie			1
Biologie	1		
Istorie/Geografie/Ed. Socială	1		
Religie	1		
Educație plastică			1
Educație muzicală			1
Educație fizică	1		1
Educație tehnologică	1		
Informatică și TIC	1		
Învățământ primar	5		
Învățământ preșcolar	2		1

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat 2021-2022:

Număr personal didactic calificat					Număr personal didactic necalificat
Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutanți	
0	7	5	4	1	1

3. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC:

Personal didactic auxiliar: 1 (secretar/contabil/informatician)

Personal nedidactic: 3 îngrijitoare

1 muncitor întreținere cu atribuții de fochist

D. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE ȘI ADMINISTRATIVE

Nr. Crt	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Săli de clasă/grupă	9/3	600/246
2.	Teren de educație fizică și sport	1	500
3.	Secretariat	1	15.5
4.	Spațiu destinat cabinet director	1	12
5.	Cancelarie	1	19.5
5.	Spații sanitare	1	1.65
6.	Arhivă		10.5

În anul școlar 2021-2022 unitatea funcționează cu un număr de două schimburi, durata orei/activităților didactice fiind de 45 minute învățământ primar și de 50 minute învățământ gimnazial, durata pauzei fiind de 10 minute.



E. CURRICULUM

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel național aprobat de Ministerul Educației:

- OMEN nr. 5003/02.12.2014 privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământul primar, clasele a III-a și a IV-a
- OMEN nr. 3418/2013 privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a
- OMEN nr. 3393/28.02.2017 pentru aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare
- OMEN nr. 4694/02.08.2019 pentru aprobarea Curriculumului pentru educație timpurie (3-7 ani)

F. REZULTATE ȘCOLARE

Indicator		Anul școlar 2021-2022
Rata de promovabilitate		100%
Media generală a școlii		
Număr absolvenți		18
Rata de promovabilitate la Evaluarea Națională (medii ≥ 5)		50%
Media de absolvire		
Rata de repartizare la liceu		
Licee în care au fost repartizați	LT Anghel Saligny Cernavodă	
	L Teh. Axiopolis Cernavodă	

ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CALITATIV

Cultura organizațională a școlii este caracterizată de un management strategic, în continuă perfecționare, prin valorizarea învățării instituționale din experiență. Valorile dominante sunt: egalitatea de șanse, cooperarea, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de școală și față de elevi, respectul față de profesie, libertatea de exprimare, receptivitatea la nou, creativitate, entuziasm, dorința de afirmare. În școală există tradiții, atitudini, stiluri de interrelaționare, perspective comune de abordare a actului educațional și a rolului școlii.

Climatul organizației școlare este unul deschis, caracterizat de dinamism și un grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare, unul stimulat care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

În paralel cu procesul instructiv educativ sunt organizate numeroase acțiuni cultural-educative, unele dintre ele devenind tradiții ale școlii, de exemplu: proiectul Te iubesc,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SEIMENI
STR. PRINCIPALĂ NR. 38
Tel. 0730109942
Email: scoalseimeni@yahoo.com

România!, spectacole de colinde, tradiția de a colinda în comună, activitățile de ecologie și protecția mediului, dansuri populare, întâlnirile FANBOOK, poveștile Ovidiu.ro, vizita la biserică de Paște, festivitățile de deschidere și închidere an școlar, serbarea pentru Moș Crăciun, campionat de fotbal între clase, etc.

Activitățile extrașcolare fac obiectul unor serii de programe realizate în comun de către colectivele de elevi și cadrele didactice. Ele prevăd activități culturale, sportive, excursii și drumeții. Păstrarea tradițiilor școlii reprezintă o preocupare permanentă a echipei manageriale și a colectivului de cadre didactice.

Majoritatea elevilor noștri provin din familii cu studii generale, din comuna Seimeni, familiile răspund pozitiv în fața provocărilor școlii și manifestă interes față de educația oferită de școală.

În ceea ce privește managementul unității școlare sunt întocmite Planul de dezvoltare instituțională, Planurile manageriale anuale, prin consultarea Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesorat. Există comisii cu caracter permanent și comisii cu caracter temporar. Se constată un formalism evident, cauzat de birocrăția exagerată a sistemului, în dauna interesului pentru eficiența reală.

De asemenea, cadrele didactice prezintă interes pentru perfecționare continuă pentru a se ridica la nivelul cerințelor actuale și pentru a face față noilor provocări, de exemplu utilizarea tehnologiilor digitale la clasă, lucrul cu elevi cu CES. Cadre didactice participă la activități metodice din școală, din sectorul metodic, cadrele didactice urmează diferite modalități de perfecționare: grade didactice, cursuri CCD Constanța.



ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
➤ personal didactic calificat 93%, cei mai mulți profesori au gradul didactic I și II ➤ proiectarea și desfășurarea activității în acord cu curriculum – ul național ➤ existența procedurilor bine definite ➤ profesorii utilizează auxiliare curriculare moderne: ghiduri, fișe de lucru, softuri educaționale ➤ utilizarea metodelor moderne, activ-participative la majoritatea disciplinelor în vederea atingerii competențelor cheie ➤ grad ridicat de interes al elevilor pentru citit ➤ asigurarea stabilității cadrelor didactice ➤ participarea cadrelor didactice la perfecționări prin grade didactice și cursuri de formare ➤ delimitarea clară a responsabilităților cadrelor didactice, inclusiv responsabilitatea asigurării siguranței elevilor în ceea ce privește deplasarea către transportul școlar sau către casă ➤ integrarea noilor tehnologii în activitățile de formare ➤ școala dispune de întregul material curricular, atât pentru grădiniță cât și pentru ciclul primar și gimnazial	➤ concentrarea pe rezultate, nu pe procese; ➤ resursele financiare limitate ➤ oferta CDȘ nu satisface în totalitate nevoile educaționale ale copiilor ➤ valorificarea insuficientă a parteneriatelor cu autoritățile locale ➤ existența elevilor dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate ➤ lipsa unui cabinet de consiliere psihologică și orientare școlară ➤ lipsa unei săli de sport ➤ lipsa derulării unor proiecte finanțate prin fonduri europene, fonduri nerambursabile ➤ curte interioară a școlii nu este amenajată corespunzător ➤ lipsa desfășurării activităților extracurriculare, ca urmare a pandemiei ➤ numărul mic de activități de tip voluntariat realizate în viața școlii și a comunității ➤ lipsa unui Centru de Documentare și Informare ➤ lipsa unui însemn școlar pentru elevi



- spațiile școlare sunt într-o stare foarte bună și există o sală de clasă nouă, modernă, toalete interioare
- spațiile școlare sunt accesibile și oferă suficient loc de mișcare și de joacă
- conexiune la internet
- dotare bună cu resurse tehnologice
- se asigură securitate elevilor prin serviciu de pază și protecție oferit de Consiliul Local

OPORTUNITĂȚI

- alinierea la dezideratelor pentru România Educată, la orizontul 2030
- plajă largă de cursuri pentru dezvoltarea carierei didactice
- oferta de programe targetate pe schimbarea mentalității și pentru realizarea stării de bine în educație
- oferta diversificată de auxiliare și materiale didactice
- existența numeroaselor softuri educaționale și posibilitatea folosirii instrumentelor digitale la clasă
- posibilitatea îmbunătățirii conexiunii wi-fi pentru a acoperi toate sălile de clasă
- disponibilitatea comunității de a relaționa cu școala
- disponibilitatea Primăriei și Consiliului Local de a colabora cu școala
- disponibilitatea profesorilor

AMENINȚĂRI

- instabilitate legislativă, economică, socială
- rezistența la schimbare și la inovație a unor angajați din cadrul școlii
- supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini și activități conexe
- migrarea părinților din localitatea Seimeni în zone urbane sau în străinătate
- concurența cu școlile din mediul urban
- abandonul școlar în rândul elevilor din categoriile dezavantajate/vulnerabile
- desfășurarea activităților didactice în condițiile impuse de pandemie
- Imposibilitatea atragerii de surse extrabugetare (din partea agenților economici) din cauza unei legislații nestimulative (numeroase taxe și impozite)
- Lipsa resurselor financiare pentru



pentru activitățile nonformale

- disponibilitatea unor ONG-uri de a veni în sprijinul unităților de învățământ
- participarea cadrelor didactice la programele de mobilitate europeană, proiecte eTwinning
- oportunități de finanțare a proiectelor școlii prin fonduri nerambursabile

susținerea unor programe de investiții

- criza financiară ce îndepărtează potențialii sponsori

VIZIUNEA ȘCOLII

Perspectiva școlii pentru următorii 4 ani se îndreaptă către promovarea valorilor educației europene, într-un parteneriat deschis cu părinții și comunitatea locală, având la bază o bună comunicare, cadre didactice implicate și bine pregătite, dornice să aducă școala la cele mai înalte standarde, să fie recunoscută prin performanțele ei, să devină o școală modernă și competitivă, unde nici un copil nu rămâne în urmă și în care dăinuie starea de bine.

MISIUNEA ȘCOLII

Școala noastră își propune să asigure și să promoveze calitatea actului educațional, respectând principiile și valorile democrației, a educației incluzive, în vederea dezvoltării fiecărui elev la potențialul său maxim și a formării de competențe care să permită integrarea socială, învățarea pe tot parcursul vieții și inserția pe piața muncii. Școala încurajează participarea activă, într-un mediu sigur, a elevilor, părinților și comunității la planificarea, organizarea și derularea activităților din școală

CULTURA ORGANIZAȚIEI

Proiectul de față își propune ca actorii educaționali din Școala Gimnazială nr. 1 Seimeni să devină inițiatorii și promotorii unor noi valori și norme organizaționale, astfel încât centrele de schimbare vor putea determina construirea unei culturi a încrederii, a contribuției și a binelui.

Existența și creșterea unei organizații sunt determinate atât de dezvoltarea unei viziuni și a strategiilor care o pot transforma în realitate cât și de construirea unei culturi organizaționale care este inspirată de viziunea respectivă, fiind în consecință, dedicată transpunerii ei în realitate.

Prima condiție a dezvoltării organizaționale este formarea unei culturi corporative puternice, proces în care competențele "umane" ale managerului sunt hotărâtoare. Forța și coeziunea unei culturi determină loialitatea membrilor organizației respective. Edificatoare



pentru nivelul acordului relativ la valorile, normele și celelalte componente "de bază" ale culturii organizaționale este frecvența utilizării sloganurilor, simbolurilor, ceremoniilor și, în general, a tuturor elementelor de "suprafață".

Partea vizibilă a culturii organizaționale cuprinde simboluri și sloganuri, ritualuri și ceremonii, mituri și eroi, modele comportamentale, vestimentare, atitudini fizice, precum "jargonul" utilizat de membri organizației respective.

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională propune acordarea unei atenții deosebit, crearea și promovarea unei culturi proprii, bazată pe elementele existente și adăugarea unor noi în scopul asigurării succesului organizației, clădirii identității instituției, a sentimentului de apartenență.

Simbolul școlii reprezintă o imagine frontală a clădirii școlii noastre din localitatea SEIMENI, care din anul 2023 va deveni și sigla școlii, o dată cu inaugurarea festivităților pentru Ziua Școlii.



Ritualurile și ceremoniile sunt elemente vizibile ale culturii organizaționale care exprimă valorile promovate de către școala Seimeni. În prezent școala are câteva ritualuri/ceremonii:

- Festivitatea de deschidere a anului școlar (ritual de trecere)
- Festivitatea de încheiere a anului școlar în cadrul căruia sunt premiați elevii cu rezultate la concursuri școlare și olimpiade (ritual de întărire)
- Sărbătorirea zile de 8 martie, sărbătorii Crăciunului, aniversări, zile onomastice (ritual de întărire)

Proiectul de dezvoltare are în vedere menținerea ritualurilor consacrate ale școlii. Dar și crearea unora noi, în scopul asigurării succesului organizației, clădirii identității instituției, a sentimentului de apartenență:

- Sărbătorirea ZILEI ȘCOLII (ritual de întărire), în data de 5 aprilie, data aleasă după data de naștere a lui Stan Greavu Dunăre, scriitor român născut la Seimeni.
- Ceremonia de absolvire (ritual de întărire)
- Ziua Porților Deschise
- Ritualuri de reînnoire. Participarea, în comun, la o activitate de formare continuă/an, finanțată de școală.

"Miturile" și "eroii" acestora sunt elemente ce pot furniza multe informații relative la cultura unei organizații. Întâmplările relatate de personalul școlii au ca personaje foști elevi ai școlii care au devenit personalități de renume, precum și profesori ai școlii care au influențat pozitiv soarta elevilor, dar și performanțele înalte obținute împreună de către aceștia.



Din păcate, există o slabă recunoaștere a acestora în rândul elevilor, părinților, profesorilor. Aspectul privind promovarea valorilor umane și performanțelor școlare nu au constituit o prioritate constantă pentru conducerea școlii din ultimii ani. Motiv de mândrie pentru școala noastră sunt elevii care obțin rezultate foarte bune an de an, dar și personalități marcante precum:

- EUGEN MUNTEANU - profesor universitar doctor la Facultatea de Litere, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, filolog, lingvist, traducător și eseist român, cunoscut în particular pentru lucrările sale de biblică și de filosofie a limbajului
- STAN GREAVU DUNĂRE - scriitor român, fiu născut într-o familie de ciobani

Prin acest proiect, ne propunem recunoașterea valorilor școlii, printr-o derie de activități care au fost inițiate în trecut, dar nu au fost continuate în perioada următoare:

- Galeria absolvenților care fac cinste școlii pe holurile școlii
- Galeria elevilor care fac cinste școlii – remarcați la concursuri și olimpiade școlare
- Galeria directorilor școlii

Modele comportamentale (inclusiv vestimentația și atitudinile fizice) pot releva, de asemenea, componentele "profunde" ale culturii. Proiectul își propune un stil de management participativ, în care fiecare actor educațional să fie implicat activ în dezvoltarea organizației: profesori, părinți, elevi, comunitatea locală.

Elevii școlii nu poartă uniformă, ceea ce relevă deschiderea la nou, valorizarea diferențelor și a faptului de "a fi la zi". Prin acest proiect, propunem introducerea unei embleme a școlii sub forma unui însemn cu sigla școlii, ce va fi stabilit de comun acord, prin consultarea elevilor și părinților, exemplu: breloc, insignă, pentru încurajarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară și mândria de a fi parte din aceasta.

ȚINTE STRATEGICE 2027

1. Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor – educație pentru viață
2. Îmbunătățirea și eficientizarea parteneriatelor cu comunitatea locală și încheiere de noi parteneriate cu ONG-uri, asociații, fundații, agenți economici locali în vederea atragerii unor fonduri extrabugetare – școala încrederii
3. Modernizarea procesului educativ și creșterea calității actului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor digitale până în anul 2027 – școală digitală
4. Creșterea stării de bine în școală, a democrației, echității sociale, cetățeniei active și dezvoltării durabile, în fiecare an cu 20% elevi care să declare că vin de plăcere la școală – școala încrederii



OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta strategică 1

- Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor – educație pentru viață

Opțiunea strategică	Activități/Rezultate așteptate	Resurse umane/materiale/financiare	Termen	Responsabilități	Monitorizare/Indicatori	Evaluare
1. Crearea situațiilor de învățare activă. Stimulative, practic aplicative, centrate pe elev în cel puțin 25% din totalul orelor de curs.	Creșterea atractivității orelor de curs	Cadrele didactice din școală, Suporturi de curs, programe școlare, audio/video Resurse bugetare/extrabugetare	Septembrie 2023	Director Responsabil comisie curriculum	1. Cel puțin 25% dintre lecții interactive/an 2. Cel puțin 25% dintre orele de științe derulate folosind elemente practice, experimente virtuale 3. Cel puțin 10% dintre ore derulate outdoor 4. Creșterea mediei generale a școlii cu cel puțin 10 sutimi/an	Media generală școlii Raport comisie curriculum Asistența la ore Feedback din partea elevilor
	Creșterea motivației pentru învățare		Pe tot parcursul anului școlar			
	Îmbunătățirea rezultatelor școlare		Fiecare an școlar			
2. Implementarea, anuală, a cel puțin 50% dintre CDS-urile care răspund cerințelor societății actuale și dezvoltă competențe relevante și abilități de viață ale elevilor	Creșterea atractivității ofertei educaționale Creșterea motivației părinților/elevilor/ profesorilor în viața școlii	Cadre didactice, director, Echipamente, mijloace didactice audiovideo, mobilier, material informațional Resurse bugetare/	Anual	Directori, Responsabil comisie curriculum	1. Aplicarea chestionarelor de nevoi privind opțiunile și realizarea analizei de nevoi 2. Propunerea a cel puțin unui opțional integrat. 3. Aplicarea chestionarelor de satisfacție elevi,	Raport comisie curriculum și raport comisie ofertă educațională a școlii Feedback elevi și părinți
	Creșterea gradului de utilitate a disciplinelor predate		Anual	Cadre didactice Responsabil		



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SEIMENI
STR. PRINCIPALĂ NR. 38
Tel. 0730109942
Email: scoalaseimeni@yahoo.com

	Creșterea interesului pentru învățare	extrabugetare, donații		comisie curriculum	profesori și părinți	
3.Dotarea cu materiale didactice adecvate sălilor de clasă și laboratoarelor școlii pentru efectuarea unor lecții atractive și a activităților extrașcolare în școală	Achiziționarea a câte două seturi de instrumente pentru experimente și aplicații practice la fizică, chimie și biologie	Director Contabil Personal Primărie	Decembrie 2027	Cadre didactice Director Partenerii implicați	1. 2 săli de clasă amenajate 2. 1 sală de grupă amenajată 3. 1 sală de lectură dotată 4. 4 seturi instrumente de lucru pentru lecții de fizică 5. 4 seturi instrumente de lucru pentru lecții de chimie 6. 4 seturi instrumente de lucru pentru lecții de biologie	
	Bază de date bibliotecă virtuală utilizând platforma ADSERVIO	Resurse bugetare/ extrabugetare, donații				
	Achiziționarea unui set de materiale didactice pe disciplină	proiecte PNRR		Cadre didactice Director Partenerii implicați		
	Dotarea sălii de lectură (calculator, imprimantă, mobilier)					
4.Dezvoltarea de noi competențe pentru propunerea și implementarea de noi discipline opționale care să răspundă intereselor elevilor, prin participarea la programe/ateliere/activități de formare a cel puțin 20% dintre cadrele didactice / an școlar	Cadre didactice pregătite pentru a propune discipline opționale conform nevoilor și intereselor elevilor Implicarea activă în viața școlii a profesorilor pentru atingerea performanței și creșterea motivației profesorilor pentru propunerea de discipline opționale atractive pentru elevi	Cadrele didactice din școală, Suporturi de curs, ghiduri metodice, programa școlară chestionare, fișe aparatură audio/video Resurse bugetare/extrabugetare, donații, premii oferite de CL și Primărie	Permanent/ anual An școlar 2022-2023	Cadre didactice	1. Realizarea asistențelor la ore 2. Participarea a cel puțin 4 cadre didactice la cursuri de formare/an 3. Cel puțin o disciplină nouă propusă	Grafic asistențe la ore Programa opțională Chestionare de satisfacție beneficiari CDȘ



ȚINTA STRATEGICĂ 2

- Îmbunătățirea și eficientizarea parteneriatelor cu comunitatea locală și încheiere de noi parteneriate cu ONG-uri, asociații, fundații, agenți economici locali în vederea atragerii unor fonduri extrabugetare

Obiective	Activități	Resurse umane/materiale/financiare	Termen	Responsabilități	Indicatori	Evaluare
1. Implementarea unui management transparent și participativ în proporție de 100% până în anul 2027	Procesul managerial se va desfășura într-un mod transparent Asigurarea funcționalității tuturor compartimentelor și îmbunătățirea tuturor proceselor	Cadrele didactice din școală, profesori metodiști, formatori	Pe tot parcursul anului școlar	Director Secretar Cadre didactice	1. Realizarea analizei de nevoi/an 2. Realizarea planului managerial/an 3. Procese verbale întâlniri cu cadrele didactice Consiliul reprezentativ al părinților/Consiliul Elevilor/an 4. Numărul de hotărâri CA afișate public 5. Numărul de activități metodice derulate/an și numărul de participanți 6. Numărul de incidente în școală/an	Procese verbale Raport comisie Feedback din partea elevilor
	Facilitarea accesului la informație Identificarea punctelor slabe și punctelor tari	Suporturi de curs, ghiduri metodice, chestionare, fișe aparatură audio/video	Anual			
	Dezvoltarea competențelor organizatorice de către membri CA, comisiilor de lucru, compartimentelor	Resurse bugetare/extrabugetare	2025			
2. Crearea unei culturi organizaționale și	Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară	Cadre didactice, director, voluntari din comunitatea	Septembrie 2027	Director Responsabil CPPE	1. Gradul de utilizare a insignei școlii 2. Numărul de participanți	Formulare de sugestii ale



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SEIMENI
STR. PRINCIPALĂ NR. 38
Tel. 0730109942
Email: scoalaseimeni@yahoo.com

a unei identități care promovează încrederea, bunătatea și bucuria în rândul a cel puțin 80% dintre actorii educaționali (personal, elevi, părinți) până în anul 2027	Creșterea numărului de părinți implicați în viața școlii și conștientizarea de către profesori și părinți a nevoilor copiilor de acceptare, validare și apreciere	locală dar și de la nivel național Echipamente, mijloace didactice audiovideo, mobilier, material informațional Resurse bugetare/ extrabugetare, donații	Anual Septembrie 2024	Cadre didactice Director Responsabil CPPE	la activitățile școlii 3. Numărul de apariții media 4. O galerie a absolvenților pe holurilor școlii 5. O galerie a elevilor excepționali pe holurile școlii	elevilor, profesorilor Feedback elevi și părinți
	Realizarea galeriei absolvenților pe holul școlii, a galeriei elevilor cu rezultate excepționale și introducerea emblemei școlii					
3. Gestionarea corectă și eficientă și transparentă a tuturor resurselor financiare bugetare și extrabugetare, în fiecare an	Implicarea actorilor educaționali în procesul managerial și creșterea încrederii în managementului școlii	Echipamente, mijloace didactice audio/video, mobilier Resurse bugetare/ extrabugetare, donații	Anual	Cadre didactice Director Contabil Partenerii implicați	1. Raportul financiar publicat/an 2. Facturi achiziții consumabile 3. Facturi achiziții produse de igienă	Raport conatbilitate Feedback elevi și părinți
	Îmbunătățirea calității activităților școlii prin achiziționarea consumabilelor necesare, materiale didactice, a produselor de igienă pentru elevi					



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SEIMENI
STR. PRINCIPALĂ NR. 38
Tel. 0730109942
Email: scoalaseimeni@yahoo.com

	Atragerea unor venituri extrabugetare					
4. Îmbunătățirea comunicării și colaborării profesori-părinți, părinți-școală prin implicare activă a cel puțin 40% dintre părinți în viața școlii	Încurajarea și susținerea părinților în constituirea Asociației de părinți Dezvoltarea unor parteneriate profesori – Asociație de părinți pentru creșterea coeziunii școală – echipa managerială-părinți, creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor și creșterea rezultatelor școlare	Cadrele didactice din școală, Părinți Elevi Resurse extrabugetare, donații	Septembrie 2026	Cadre didactice Părinți Director	1. Parteneriat cu Asociația de părinți înființată 2. Îmbunătățirea rezultatelor școlare 3. Activități comune părinți- profesori 4. Creșterea numărului de părinți participanți la activitățile școlii	Raport rezultate EN VIII Feedback elevi și părinți

ȚINTA STRATEGICĂ 3

- Modernizarea procesului educativ și creșterea calității actului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor digitale până în anul 2027

Obiective	Activități	Resurse umane/materiale/financiare	Termen	Responsabilități	Indicatori	Evaluare
1. Construirea unor situații de	Utilizarea zilnică de către cadre didactice a dispozitivelor electronice din sala de clasă pentru creșterea atractivității și interactivității orelor de curs	Cadrele didactice din școală, formatori echipa Adservio	Permanent	Director Profesori	1. Utilizarea în proporție de 25% a dispozitivelor electronice din sala de clasă și cel puțin 25% săptămânal 2. Utilizarea în cel puțin 25% dintre situațiile de	Fișă de asistență la ore Raport de activitate
	Participarea cadrelor didactice la cursurile oferite de ADSERVIO pentru utilizarea în situațiile de învățare a	Suporturi de curs, ghiduri	Anual			



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SEIMENI
STR. PRINCIPALĂ NR. 38
Tel. 0730109942
Email: scoalaseimeni@yahoo.com

învățare eficiente prin utilizarea instrumentelor digitale în cel puțin 25% dintre orele de curs	softurilor educaționale Prezentarea instrumentelor digitale pentru învățare elevilor de către programatori, foști elevi (liceeni), profesori specialiști sau colaboratori Adservio	aparatură audio/video tablă interactivă platforma Adservio softuri educaționale gratuite Resurse bugetare/ extrabugetare	An școlar 2022-2023		învățare a softurilor educaționale sau a unor aplicații digitale	Feedback din partea elevilor
2.Dotarea unității de învățământ cu echipamente moderne TIC și digitalizarea proceselor educaționale în proporție de 60% până în anul 2024	Îmbunătățirea infrastructurii TIC pentru două săli de clasă și o sală de grupă prin proiectele PNRR Utilizarea catalogului electronic Adservio la potențialul maxim pentru eficientizarea comunicării profesori, elevi, părinți Dezvoltarea și utilizarea bibliotecii virtuale utilizând platforma Adservio	Cadre didactice, director, Primăria și Consiliul Local Seimeni Formatori Adservio Echipamente, mijloace didactice audiovideo, mobilier, material informațional Adservio Resurse bugetare/ Fonduri nerambursabile PNRR	Decembrie 2024 Activități Lunare	Director, Contabil Cadre didactice Director	1. Achiziționarea a 3 table interactive și materiale didactice pentru două Sali de clasă și o sală de grupă 2. Implementarea catalogului electronic și a platformei Adservio la care vor fi conectați toți elevii 3. O bibliotecă virtuală 4. 150 utilizatori de servicii și aplicații digitale 5. Dotarea completă a două săli de clasă	Liste de inventar PV predare primire echipamente Analiza documentelor Observarea sistemică



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SEIMENI
STR. PRINCIPALĂ NR. 38
Tel. 0730109942
Email: scoalaseimeni@yahoo.com

3.Dezvoltarea competențelor digitale de bază pentru cel puțin 80% din elevi și 80% din profesorii școlii până în 2024	Dezvoltarea competențelor privind utilizarea dispozitivelor TIC, procesarea de informații, comunicare, creare de conținut la nivel mediu pentru cel puțin jumătate din personalul școlii	Director Profesor TIC Informatician Formatori Adservio Tabla interactivă Softuri educaționale	An școlar 2022-2023 2023-2024	Cadre didactice Director Partenerii implicați	1. Cel puțin 80% dintre elevii școlii utilizează periodic dispozitivele electronice pentru activități de învățare 2. Desfășurarea a două ateliere de formare/an 3. Participarea a 80% din personalul școlii la ateliere de formare 4. Participarea a 90% din elevi la ateliere de formare 5. Cel puțin 80% din personalul școlii au competențe digitale de nivel mediu	Feedback elevi si profesori Rapoarte Catalog electronic Rezultate elevi
	Introducerea dispozitivelor electronice în activitatea de învățare cu elevii	Resurse bugetare				
	Realizarea unor ateliere de formare TIC pentru elevi și profesori	Voluntariat				
4.Implicarea activă, a cel puțin 25%, a Consiliului Reprezentativ al Părinților și a societății civile în activitățile de digitalizare a școlii până în 2027	Realizarea unor activități de suport pentru părinți pentru utilizarea dispozitivelor electronice și atragerea părinților în susținerea procesului de diigtalizare a școlii Promovarea unor oportunități de carieră în rândul elevilor prin invitații societății civile	Informatician Director Parteneri Adservio Parteneri primărie mijloace didactice audiovideo, mobilier, material informațional Adservio Resurse bugetare Voluntariat	Anual	Cadre didactice Informatician Director	1. Un parteneriat cu CRP 2. Un parteneriat cu Adservio 3. Atragerea a cel puțin 10 părinți/an care să susțină digitalizarea școlii 4. Participarea a cel puțin 100 elevi la activități 5. Participarea a cel puțin 100 de părinți la activitățile suport	Chestionar de feedback Catalog electronic Sondaje de opinie Rezultate elevi



ȚINTA STRATEGICĂ 4

➤ Creșterea stării de bine în școală, în fiecare an cu 20% elevi care să declare că vin de plăcere la școală

Obiective	Activități	Resurse umane/materiale/financiare	Termen	Responsabilități	Indicatori	Evaluare
1. Construirea unei comunități autentice de suport real în jurul elevilor	Evaluarea activității de formare și perfecționare a cadrelor didactice din ultimii doi ani școlari	Cadrele didactice din școală, profesori metodiști, formatori Suporturi de curs, ghiduri metodice, chestionare, fișe aparatură audio/video Resurse bugetare/extrabugetare	Septembrie 2023	Director Responsabil comisie perfecționare	1. Participarea cadrelor didactice la activități de formare, indiferent de formă, în proporție de 100% și a personalului didactic auxiliar și nedidactic în proporție de 25% 2. Elaborarea a 3 proiecte de lecții (ce conțin și fișe de lucru) de către cadre didactice cu experiență, prezentate la ședințele de lucru ale comisiei, cel puțin o dată pe lună	Chestionare profesori Raport comisie de perfecționare Asistența la ore Feedback din partea elevilor
	Perfecționarea cadrelor didactice prin studiu individual, documentare științifică și participarea la activitățile comisiilor metodice, cercurilor pedagogice pentru diseminarea exemplelor de bună practică		Pe tot parcursul anului școlar			
	Perfecționarea cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar și nedidactic prin participarea la sesiunile de formare gratuite puse la dispoziție de Superteach, ForLife și participarea profesorilor la cursuri oferite de CCD sau alte instituții dar care răspund nevoilor acestora și nevoilor societății		An școlar 2022-2023			
2. Construirea unui mediu sănătos și sigur pentru dezvoltarea elevilor în plan	Reorganizarea sălilor de clasă din perspectiva conținuturilor, a managementului clasei de elevi și în mod deosebit a creșterii eficienței activității școlare și personalizarea acestora	Cadre didactice, director, voluntari din comunitatea locală dar și de la nivel național Echipamente,	Septembrie 2025	Directori, Responsabili comisii metodice	1. Participarea a cel puțin 20% dintre elevii școlii la cel puțin o activitate a centrului, în fiecare lună 2. Cel puțin 25% dintre profesorii școlii participă,	Procese verbale activități Raport de activitate semestrială



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SEIMENI
STR. PRINCIPALĂ NR. 38
Tel. 0730109942
Email: scoalaseimeni@yahoo.com

educațional dar și personal	Înființarea unui Centru de informare și documentare pentru elevi/cadre didactice/părinți	mijloace didactice audiovideo, mobilier, material informațional	Activități Lunare	Cadre didactice Director	În echipa de formatori la cel puțin o activitate a centrului, în fiecare lună	Grafice de progres Feedback elevi și părinți
	Activități extracurriculare: vizite sau excursii, activități cultural-artistice pentru conservarea tradițiilor satului dobrogean, participare la diferite competiții	Resurse bugetare/extrabugetare, donații	O excursie /semestru		3. Creșterea numărului de premii obținute de elevi la concursuri până la sfârșitul anului școlar	
3.Promovarea unei oferte educaționale individualizate, bazată pe egalitate și echitate	Armonizarea ofertei C.D.Ș.-ului, cu oportunitățile oferite de comunitatea locală, oportunitățile oferite de diferite instituții din România și în funcție de domeniul de pregătire al cadrelor didactice	Proiect <i>Școala de Bani</i> Proiect <i>Citește-mi 100 de povești</i> Comunitatea Forlife.ro Parteneriate primărie, biserică, CJRAE Voluntari program <i>Ceașca de Psihologie</i> Echipamente,	An școlar 2022-2023	Cadre didactice Director Partenerii implicați	1. Elaborarea a cel puțin două CDS-uri specifice nevoilor elevilor 2. Derularea cel puțin a unui parteneriat cu scopul consilierii elevilor, profesorilor și părinților 3. Derularea a două proiecte <i>Citește-mi 100 de povești</i> la nivel preșcolar	Chestionare de satisfacție beneficiari CDS Evaluarea sustenabilității proiectelor Procese verbale activități Evaluarea impactului programelor
	Derularea unor servicii comunitare de impact, fie ca proiect, fie ca aplicație practică a unui curs opțional în care elevii învață efectuând servicii în beneficiul comunității	mijloace didactice audio/video, mobilier, Resurse bugetare/extrabugetare, donații	An școlar 2023-2024	Cadre didactice Director Partenerii implicați	4. Derularea a două programe <i>Ceașca de Psihologie</i> – atelier părinți, elevi, profesori 5. Derularea a două proiecte <i>Școala de bani</i>	Evaluarea impactului programelor educative asupra învățării colaborative și asupra stării de bine
	Consilierea elevilor în școală și familie, consilierea părinților					
4.Îmbunătățirea participării tuturor elevilor la educație și	Utilizarea metodelor activ participative, centrate pe elev pentru a forma competențele cheie la elevi, cu scopul dezvoltării capacităților de	Cadrele didactice din școală, personalități locale,	Permanent An școlar 2022-2023	Cadre didactice	1. Realizarea asistențelor la ore 2. Creșterea procentului de	Grafic asistențe la ore Program de



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SEIMENI
STR. PRINCIPALĂ NR. 38
Tel. 0730109942
Email: scoalaseimeni@yahoo.com

creșterea rezultatelor școlare în cadrul evaluărilor	transfer a cunoștințelor în situații noi	naționale			promovabilitate la Evaluarea Națională	pregătire remedială și/sau suplimentară
	Inițierea și derularea unor programe de ajutorare a elevilor din familiile dezavantajate /vulnerabile	Suporturi de curs, ghiduri metodice, programa școlară	Periodic An școlar 2023-2024		3. Creșterea procentului de participare a elevilor la competițiile școlare	Rezultatele obținute la EN
	Derularea unui program suplimentar de susținere a elevilor rămași în urmă sau pentru elevii capabili de performanțe și organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la nivel de școală	chestionare, fișe aparatură audio/video	Permanent An școlar 2022-2023	Cadre didactice Director Partenerii implicați	4. Ridicarea standardelor privind rezultatele obținute de elevi la nivel național	Rezultate obținute la competiții școlare
	Mediatizarea și recompensarea performanței elevilor și profesorilor la nivel de școală	Resurse bugetare/extrabugetare, donații, premii oferite de CL și Primărie	Sfârșitul fiecărui anului școlar			Feedback creșterea motivației la elevi Compararea rezultatelor școlii cu cele de la nivel național



MONITORIZARE ȘI EVALUARE

- Evaluarea va urmări gradul de realizare a indicatorilor propuși și gradul de implicare și motivare a persoanelor responsabilizate prin fișele de post.
- Pentru realizarea obiectivelor propuse se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material- financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate, conjuncturale.
- Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a obiectivului și se vor compara cu prioritățile stabilite prin aplicare chestionarelor de satisfacție a beneficiarilor.
- Realizările vor fi prezentate în consiliile profesionale, ședințele cu părinții și ale Consiliului de administrație.
- Analiza rezultatelor și realizarea unor propuneri pentru corecția și ameliorarea rezultatelor obținute , ținând cont și de realitățile momentului, pot apărea noi opțiuni strategice generate de schimbările datelor de intrare